

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ **Олег Лагоднюк**

«__» _____ **20** ____

08-02-30 S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Кінезотерапія»
Шифр за ОП **227**
Фізична терапія, ерготерапія
Освітній рівень:
бакалаврський (перший)
Галузь знань **22**
Охорона здоров'я
Спеціальність **227**
Фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма **227**
Фізична терапія, ерготерапія

SYLLABUS

«Kinesiotherapy»
Code in Educational Program **227**
Physiotherapy, occupational therapy
Educational level:
bachelor's (first)
Fields of knowledge **22**
Healthcare
Specialization: **227**
Physiotherapy, occupational therapy
Educational Program **227**
Physiotherapy, occupational therapy

Силабус навчальної дисципліни «Кінезотерапія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою 227 «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне. НУВГП. 2020. 14 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/19256>

Розробник силабусу: Нагорна О.Б., к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Протокол № 4 від “19” листопада 2020 року

Завідувач кафедри _____ Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор
підпис


Керівник ОП: Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 3 від “20” листопада 2020 року

Голова науково-методичної
ради з якості ННІОЗ _____ Григус Ігор Михайлович, д.м.н., професор
підпис

СЗ №-589в ЕДО

© Нагорна О.Б., 2020
© НУВГП, 2020

Критерій, пункт/підпункт силабусу		Пояснення
Загальна інформація		
Ступінь вищої освіти		бакалавр
Освітня програма		Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність		Фізична терапія, ерготерапія
Рік навчання, семестр		2-й рік, 4-й семестр
Кількість кредитів		3,0 кредитів ЄКТС
Лекції		12
Лабораторні		24
Самостійна робота		54
Курсова робота		так
Форма навчання		Денна/Заочна
Форма підсумкового контролю		Екзамен
Мова викладання		Українська
Профайл	Нагорна О.Б., <u>к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації</u>	
		
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нагорна Ольга Борисівна	
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-6243-4862	
Канали комунікації	o.b.nahorna@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE	
Профайл асистента	Крук Івана Миколаївна	
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Крук Івана Миколаївна	
ORCID		
Канали комунікації	i.m.kruk@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE	
Інформація про дисципліну		
Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі	«Кінезотерапія» є дисципліною вибіркового компоненту у освітньо-професійній програмі підготовки бакалавра спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія». Мета викладання дисципліни – ознайомити студентів з методом лікування за допомогою дозованих рухів, оволодіння студентами знань про механізми формування руху і причини його порушення. Одне з головних завдань “Кінезіотерапії” – навчити майбутнього спеціаліста інтегрувати знання, одержані в суміжних курсах і окремих методиках, знаходити шляхи реалізації цих знань в практичній діяльності. Вивчення всіх розділів курсу проходить через призму потреб практики реабілітаційних центрів, спеціальних закладів – найбільш вірогідних місць роботи майбутніх спеціалістів. В процесі вивчення курсу “Кінезіотерапії” відбувається знайомство слухачів з передовим досвідом роботи спеціалістів в даній галузі. В ході вивчення курсу у майбутніх спеціалістів формується чіткі уявлення про багатобразні рухи та їх вплив на організм людини в процесі відновного лікування.	

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/14710		
Компетентності	ЗК 2. Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту. ЗК 3. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу. ЗК 4. Здатність застосовувати методи ефективного спілкування. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно та письмово. ЗК 9. Здатність відповідати за результати професійної діяльності. ФК 1. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. ФК 3. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації. ФК 4. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації. ФК 9. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації. ФК 11. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації. 13. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України. ФК 14. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя.		
Програмні результати навчання	ПР 01. Сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. ПР 09. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.		
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, грамотність, здатність до навчання, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, працелюбність, саморозвиток, уміння слухати і запитувати.		
СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ			
Лекцій – 12 год		Лабораторних – 24 год	Самостійна робота – 54 год
Результати навчання – РН –01			
Сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.			
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Обробка лекційного матеріалу, підготовка до лабораторної роботи, самостійне опрацювання інформації стосовно тематики, робота в наукових бібліотеках та мережі Інтернет.		
Методи та технології навчання	Методи: Проблемна лекція, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота; Технології: демонстрація; творчий метод; проблемно-пошуковий метод; навчальна дискусія/дебати; мозковий штурм; case study /аналіз ситуації. рольові та ділові ігри; навчальні ігри; аналіз конкретних ситуацій.		
Засоби навчання	Спортивні споруди/приміщення та обладнання, медичні		

	споруди/приміщення та обладнання (бази практик та практичних занять: клініки, лікарні, центри реабілітації)
Результати навчання – РН – 09 Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Обробка лекційного матеріалу, підготовка до лабораторної роботи, самостійне опрацювання інформації стосовно тематики, робота в наукових бібліотеках та мережі Інтернет.
Методи та технології навчання	Методи: проблемна лекція, лекція візуалізація, пошукова лабораторна робота; Технології: демонстрація; творчий метод; проблемно-пошуковий метод; навчальна дискусія/дебати; мозковий штурм; case study /аналіз ситуації. рольові та ділові ігри; навчальні ігри; аналіз конкретних ситуацій.
Засоби навчання	Спортивні споруди/приміщення та обладнання, медичні споруди/приміщення та обладнання (бази практик та практичних занять: клініки, лікарні, центри реабілітації)

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

1. Поняття кінезотерапії.

Результати навчання РН – 01, 09.	Кількість годин: 2	Література: 1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм: навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. виховання спец. "Фізична реабілітація". Держ. вищ. навч. закл. "Запоріж. нац. ун-т" М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. Запоріжжя: [б. в.], 2011. 313 с. 2. Епифанов В. А. Лечебная физкультура и врачебный контроль : [Учебник для вузов]. М. : Медицина, 1990. 368 с. 3. Мухін В. М. Фізична реабілітація підручник. К.: Олімп. Л-ра, 2010. 488 с. 4. Мурза В. П. Фізична реабілітація [навч. посіб.] К.: Орлан, 2004. 559 с. 5. Попов С. Н. Физическая реабилитация : [Учебник для вузов]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 605 с.	https://www.novo.lviv.ua/services/kinesitherapy/
--------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Опис теми. Визначення поняття «кінезотерапія». Завдання кінезотерапії. Принципи кінезотерапії.

2. Механізми лікувальної дії фізичних вправ на організм людини.

Результати навчання РН – 01, 09.	Кількість годин: 2	Література: 1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм: навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. виховання спец. "Фізична реабілітація". Держ. вищ. навч. закл. "Запоріж. нац. ун-т" М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. Запоріжжя: [б. в.], 2011. 313 с. 2. Епифанов В. А. Лечебная физкультура и врачебный контроль : [Учебник для вузов]. М. : Медицина, 1990. 368 с. 3. Мухін В. М. Фізична реабілітація підручник. К.: Олімп. Л-ра, 2010. 488 с.	
--------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>4. Мурза В. П. Фізична реабілітація [навч. посіб.] К.: Орлан, 2004. 559 с.</p> <p>5. Попов С. Н. Физическая реабилитация : [Учебник для вузов]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 605 с.</p>	
<p>Опис теми. Характеристика та лікувальна дія ЛФК як одного з основних засобів кінезотерапії. Вплив ЛФК на системи організму. Загальні вимоги до програмування занять з кінезотерапії. Методи дослідження ефективності ЛФК. Етапи медичного контролю.</p>			
<p>3. Форми і методи проведення кінезотерапії.</p>			
<p>Результати навчання РН – 01, 09.</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм: навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. виховання спец. "Фізична реабілітація". Держ. вищ. навч. закл. "Запоріз. нац. ун-т" М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. Запоріжжя: [б. в.], 2011. 313 с.</p> <p>2. Епифанов В. А. Лечебная физкультура и врачебный контроль : [Учебник для вузов]. М. : Медицина, 1990. 368 с.</p> <p>3. Мухін В. М. Фізична реабілітація підручник. К.: Олімп. Л-ра, 2010. 488 с.</p> <p>4. Мурза В. П. Фізична реабілітація [навч. посіб.] К.: Орлан, 2004. 559 с.</p> <p>5. Попов С. Н. Физическая реабилитация : [Учебник для вузов]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 605 с.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=3X3475HaPI0</p> <p>https://m.facebook.com/primave rtebra/videos/295585655021110/</p> <p>https://it-it.facebook.com/tvoie.zdorovia/videos/</p>
<p>Опис теми. Форми лікувальної фізичної культури. Класифікація вправ. Методи проведення лікувальної гімнастики в аспекті кінезотерапії. Рухові режими. Режими навантаження в залежності від періодів програми кінезотерапії. Покази і протипокази до проведення кінезотерапії у різні періоди програми. Особливості щадного режиму у вступному періоді кінезотерапії. Щадно-тренуючий режим функціональної частини програми кінезотерапії. Тренуючий режим заключної частини програми кінезотерапії.</p>			
<p>4. Гідрокінезотерапія як засіб кінетотерапії.</p>			
<p>Результати навчання РН – 01, 09.</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм: навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. виховання спец. "Фізична реабілітація". Держ. вищ. навч. закл. "Запоріз. нац. ун-т" М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. Запоріжжя: [б. в.], 2011. 313 с.</p> <p>2. Епифанов В. А. Лечебная физкультура и врачебный контроль : [Учебник для вузов]. М. : Медицина, 1990. 368 с.</p> <p>3. Мухін В. М. Фізична реабілітація підручник. К.: Олімп. Л-ра, 2010. 488 с.</p> <p>4. Мурза В. П. Фізична реабілітація [навч. посіб.] К.: Орлан, 2004. 559 с.</p> <p>5. Попов С. Н. Физическая реабилитация : [Учебник для вузов]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 605 с.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=It-q2PIs_M</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fRZTdxY77Fc</p> <p>http://gidmed.com/novosti/gidrokinezoterapiya-dlja-vosstanovlenija-oporno-dvigatel'nogo-apparata.html</p>
<p>Опис теми. Вплив води на організм людини. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування гідрокінезотерапії. Контроль ефективності гідрокінезотерапії. Принципи проведення лікувального плавання. Загартовуючі процедури. Їх характеристика.</p>			
<p>5. Застосування кінезотерапії для осіб різних вікових категорій.</p>			
<p>Результати навчання РН – 01, 09.</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм: навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. виховання спец. "Фізична реабілітація". Держ. вищ. навч. закл. "Запоріз. нац. ун-т" М-ва освіти і науки, молоді та</p>	<p>https://ml.com.ua/reabilitatsiya-dtsp/vykorystannya-kinizoterapiyi-</p>

		спорту України. Запоріжжя: [б. в.], 2011. 313 с. 2. Епифанов В. А. Лечебная физкультура и врачебный контроль : [Учебник для вузов]. М. : Медицина, 1990. 368 с. 3. Мухін В. М. Фізична реабілітація підручник. К.: Олімп. Л-ра, 2010. 488 с. 4. Мурза В. П. Фізична реабілітація [навч. посіб.] К.: Орлан, 2004. 559 с. 5. Попов С. Н. Физическая реабилитация : [Учебник для вузов]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 605 с.	dlya-reabilitatsiyi-ditej/ https://www.youtube.com/watch?v=PELrvrPRjCM
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Опис теми. Вплив фізичних вправ на дитячий організм. Дозування фізичного навантаження кінезотерапії при роботі з дітьми. Кінезотерапія в геронтології.

6. Кінезотерапія в неврології.

Результати навчання РН – 01, 09.	Кількість годин: 2	Література: 1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм: навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. виховання спец. "Фізична реабілітація". Держ. вищ. навч. закл. "Запоріз. нац. ун-т" М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. Запоріжжя: [б. в.], 2011. 313 с. 2. Епифанов В. А. Лечебная физкультура и врачебный контроль : [Учебник для вузов]. М. : Медицина, 1990. 368 с. 3. Мухін В. М. Фізична реабілітація підручник. К.: Олімп. Л-ра, 2010. 488 с. 4. Мурза В. П. Фізична реабілітація [навч. посіб.] К.: Орлан, 2004. 559 с. 5. Попов С. Н. Физическая реабилитация : [Учебник для вузов]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 605 с.	https://www.facebook.com/Rehabilitation.LH/video/s/d41d8cd9/794250324751010/
--------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Опис теми. Принципи проведення пасивних, активних вправ. Формування рухових функцій.

ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

1. Поняття «Кінезотерапія»: історія становлення, завдання, рухові режими та періоди.

Результати навчання РН – 01, 09.	Кількість годин: 2	Література: 1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм: навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. виховання спец. "Фізична реабілітація". Держ. вищ. навч. закл. "Запоріз. нац. ун-т" М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. Запоріжжя: [б. в.], 2011. 313 с. 2. Епифанов В. А. Лечебная физкультура и врачебный контроль : [Учебник для вузов]. М. : Медицина, 1990. 368 с. 3. Мухін В. М. Фізична реабілітація підручник. К.: Олімп. Л-ра, 2010. 488 с. 4. Мурза В. П. Фізична реабілітація [навч. посіб.] К.: Орлан, 2004. 559 с. 5. Попов С. Н. Физическая реабилитация : [Учебник для вузов]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 605 с.	https://www.youtube.com/watch?v=qgFe69D9YtY
--------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Опис теми. Мета: отримати фундаментальні теоретичні знання, набути практичних навичок володіння методиками занять ЛФК.

Завдання:

1. Вивчити завдання кінезотерапії в системі фізичної терапії.
2. Розглянути рухові режими.
3. Розглянути періоди кінезотерапії і відповідні їм режими рухової активності

2. Поняття «Кінезотерапія»: основні завдання програми лікувальної фізичної культури дітям з особливими освітніми потребами.

Результати навчання РН – 01, 09.	Кількість годин: 2	Література: 1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм: навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. виховання спец. "Фізична реабілітація". Держ. вищ. навч. закл. "Запоріз. нац. ун-т" М-ва освіти і науки, молоді та	
--------------------------------------------	--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>спорту України. Запоріжжя: [б. в.], 2011. 313 с.</p> <p>2. Епифанов В. А. Лечебная физкультура и врачебный контроль : [Учебник для вузов]. М. : Медицина, 1990. 368 с.</p> <p>3. Мухін В. М. Фізична реабілітація підручник. К.: Олімп. Л-ра, 2010. 488 с.</p> <p>4. Мурза В. П. Фізична реабілітація [навч. посіб.] К.: Орлан, 2004. 559 с.</p> <p>5. Попов С. Н. Физическая реабилитация : [Учебник для вузов]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 605 с.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Опис теми. При проведенні занять з лікувальної гімнастики слід дотримуватись таких методичних правил:

1. Характер вправ, фізіологічне навантаження, дозування і вихідні положення мають відповідати загальному стану хворого, віку і ступеню тренуваності.
2. Фізичні вправи мають впливати на весь організм.
У занятті слід використовувати вправи для загального розвитку і спеціальні.
3. При складанні плану заняття слід дотримуватись принципів поступовості та послідовності у підвищенні і зниженні фізичного навантаження, витримуючи оптимальну фізіологічну криву навантаження.
4. При доборі і виконанні вправ необхідно зберігати черговість роботи м'язових груп, що залучаються до їх виконання.
5. У лікувальному курсі потрібно щодня частково змінювати і ускладнювати вправи, що застосовуються. У заняття лікувальною гімнастикою слід вводити 10–15 % нових вправ, а вже відомі повторюються для того, щоб забезпечити закріплення рухових навичок.
6. У передостанні 3– 4 дні курсу хворих навчають тих гімнастичних вправ, що будуть рекомендовані у наступних заняттях у домашніх умовах.
7. Обсяг методичного матеріалу, інтенсивність та складність фізичних вправ у занятті мають відповідати руховому режиму, що призначений хворому.

3. Механізми лікувальної дії фізичних вправ на організм людини.

Результати навчання РН – 01, 09.	Кількість годин: 2	<p>Література:</p> <p>1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм: навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. виховання спец. "Фізична реабілітація". Держ. вищ. навч. закл. "Запоріз. нац. ун-т" М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. Запоріжжя: [б. в.], 2011. 313 с.</p> <p>2. Епифанов В. А. Лечебная физкультура и врачебный контроль : [Учебник для вузов]. М. : Медицина, 1990. 368 с.</p> <p>3. Мухін В. М. Фізична реабілітація підручник. К.: Олімп. Л-ра, 2010. 488 с.</p> <p>4. Мурза В. П. Фізична реабілітація [навч. посіб.] К.: Орлан, 2004. 559 с.</p> <p>5. Попов С. Н. Физическая реабилитация : [Учебник для вузов]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 605 с.</p>	https://naurok.com.ua/mehanizm-likuvalno-di-fizichnih-vprav-198663.html
--------------------------------------------	--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Опис теми. Під лікувальною фізкультурою розуміють комплекс вправ, спрямованих на оздоровлення організму або на конкретні лікувальні цілі при самих різних захворюваннях. При виконанні фізичних вправ покращується діяльність серцево-судинної системи: збільшується систолічний об'єм і зменшується частота серцевих скорочень, а це веде до більш економічної роботи серця. При рухах покращується кровообіг і в області пошкодження, що стимулює регенеративні процеси. При виконанні фізичних вправ рефлекторно посилюється скорочення гладкої мускулатури – отже покращується перистальтика кишківника, секреторна функція, покращується діяльність органів травлення. Внаслідок дії фізичних вправ підвищується загальний обмін речовин і енергетичні затрати організму; зміцнюється тонус м'язів. Фізичні вправи діють на кістково-суглобовий апарат: посилюється трофічна роль нервової системи, наслідком цього є покращення кровопостачання кісток.

4. Фізіологічна характеристика стадії адаптації під час заняття ЛФК.

Результати навчання РН – 01,	Кількість годин: 2	<p>Література:</p> <p>1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм: навч. посіб. для студ. ф-ту</p>	
----------------------------------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

09.		<p>фіз. виховання спец. "Фізична реабілітація". Держ. вищ. навч. закл. "Запоріз. нац. ун-т" М – ва освіти і науки, молоді та спорту України. Запоріжжя: [б. в.], 2011. 313 с.</p> <p>2. Епифанов В. А. Лечебная физкультура и врачебный контроль : [Учебник для вузов]. М. : Медицина, 1990. 368 с.</p> <p>3. Мухін В. М. Фізична реабілітація підручник. К.: Олімп. Л-ра, 2010. 488 с.</p> <p>4. Мурза В. П. Фізична реабілітація [навч. посіб.] К.: Орлан, 2004. 559 с.</p> <p>5. Попов С. Н. Физическая реабилитация : [Учебник для вузов] Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 605 с.</p>	
-----	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Опис теми. Адаптація – це пристосування організму до умов існування в зовнішньому середовищі. Проблема адаптації до фізичних навантажень або проблема тренуваності є однією з центральних в теорії і практиці фізичного виховання і спорту.

5. Авторські програми кінезотерапії: принципи Бобат-терапії, метод Войта-терапії

Результати навчання РН – 01, 09.	Кількість годин: 2	<p>Література:</p> <p>1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм: навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. виховання спец. "Фізична реабілітація". Держ. вищ. навч. закл. "Запоріз. нац. ун-т" М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. Запоріжжя: [б. в.], 2011. 313 с.</p> <p>2. Епифанов В. А. Лечебная физкультура и врачебный контроль : [Учебник для вузов]. М. : Медицина, 1990. 368 с.</p> <p>3. Мухін В. М. Фізична реабілітація підручник. К.: Олімп. Л-ра, 2010. 488 с.</p> <p>4. Мурза В. П. Фізична реабілітація [навч. посіб.] К.: Орлан, 2004. 559 с.</p> <p>5. Попов С. Н. Физическая реабилитация : [Учебник для вузов]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 605 с.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=1CWc5zK6YeI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KqrLNleVm4w</p>
--------------------------------------------	--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Опис теми. Нейро-розвиваючий підхід Бобат був спрямований на сенсомоторні компоненти м'язового тону, рефлексів, патологічних рухових моделей, постурального контролю, органів почуттів, сприйняття і пам'яті - тобто на ті компоненти, що найбільш ймовірно порушуються при ураженні центральної нервової системи.

Принципом Войта-терапії є не тільки вплив на рухову сферу, а й на все тіло загалом: на сенсорну, вегетативну та психічну системи. При проведенні терапії спостерігаються зміни частоти пульса, дихання та кров'яного тиску. Основним завданням методики є формування рухових навичок відповідних віку дитини. Для його вирішення використовують рефлекс повзання і рефлекс поворота. Їх основні феномени мають вплив на управління тілом в цілому, його вертикалізацію та можливість руху вперед.

6. Авторські програми кінезотерапії: методика програми реабілітації «Рука-мозок» А.Г. Смолянінова. Терапія-Петьо

Результати навчання РН – 01, 09.	Кількість годин: 2	<p>Література:</p> <p>1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм: навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. виховання спец. "Фізична реабілітація". Держ. вищ. навч. закл. "Запоріз. нац. ун-т" М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. Запоріжжя: [б. в.], 2011. 313 с.</p> <p>2. Епифанов В. А. Лечебная физкультура и врачебный контроль : [Учебник для вузов]. М. : Медицина, 1990. 368 с.</p> <p>3. Мухін В. М. Фізична реабілітація підручник. К.: Олімп. Л-ра, 2010. 488 с.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=zFpGWbtRx00</p> <p>http://www.ruka-mozg.com/stati-i-video/145-ruka-mozg-video</p> <p>http://www.ruka-mozg.com/stati-i-video/144-video-smolianinov</p>
--------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>4. Мурза В. П. Фізична реабілітація [навч. посіб.] К.: Орлан, 2004. 559 с.</p> <p>5. Попов С. Н. Физическая реабилитация : [Учебник для вузов]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 605 с.</p>	
<p>Опис теми. Кондуктивна педагогіка, або Метод Петью: методика фізичної реабілітації пацієнтів з органічними ураженнями мозку (дитячим церебральним паралічем). Кондуктивна педагогіка базується переважно на освітній моделі втручання та об'єднує педагогічні та реабілітаційні цілі в одній програмі. Ця концепція спрямована на те, щоб допомогти дітям з руховими порушеннями набути «ортофункції», що визначається як здатність брати участь і функціонувати у суспільстві незважаючи на свою неповносправність. Кондуктивна педагогіка базується на ідеї, що нервова система, незважаючи на своє пошкодження, все ж таки має можливості до формування нових нервових зв'язків.</p>			
<p align="center">7. Гідрокінезотерапія як засіб кінезотерапії</p>			
<p>Результати навчання РН – 01, 09.</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм: навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. виховання спец. "Фізична реабілітація". Держ. вищ. навч. закл. "Запоріж. нац. ун-т" М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. Запоріжжя: [б. в.], 2011. 313 с. 2. Епифанов В. А. Лечебная физкультура и врачебный контроль : [Учебник для вузов]. М. : Медицина, 1990. 368 с. 3. Мухін В. М. Фізична реабілітація підручник. К.: Олімп. Л-ра, 2010. 488 с. 4. Мурза В. П. Фізична реабілітація [навч. посіб.] К.: Орлан, 2004. 559 с. 5. Попов С. Н. Физическая реабилитация : [Учебник для вузов]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 605 с. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=s0y-sq_yhg4</p>
<p>Опис теми. Гідрокінезіотерапія - це лікування рухами у воді. Застосовується у вигляді гімнастичних вправ, витягнення у воді, корекції положенням, підводного масажу, плавання, купання, механотерапії та ігор у воді. Застосування гідрокінезіотерапевтичного комплексу ґрунтується на властивостях води і особливостях її впливу на організм.</p>			
<p align="center">8. Практичні аспекти впровадження гідрокінезотерапії. Класифікація вправ у воді.</p>			
<p>Результати навчання РН – 01, 09.</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм: навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. виховання спец. "Фізична реабілітація". Держ. вищ. навч. закл. "Запоріж. нац. ун-т" М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. Запоріжжя: [б. в.], 2011. 313 с. 2. Епифанов В. А. Лечебная физкультура и врачебный контроль : [Учебник для вузов]. М. : Медицина, 1990. 368 с. 3. Мухін В. М. Фізична реабілітація підручник. К.: Олімп. Л-ра, 2010. 488 с. 4. Мурза В. П. Фізична реабілітація [навч. посіб.] К.: Орлан, 2004. 559 с. 5. Попов С. Н. Физическая реабилитация : [Учебник для вузов]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 605 с. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=CvOCiDyXnCs</p>
<p>Опис теми. Завданнями корекційної роботи засобами гідротерапії є: встановлення контакту з дитиною, подолання у неї емоційного та сенсорного дискомфорту; гальмування поведінкових розладів, проявів агресії, формування цілеспрямованої діяльності, словесна регуляція поведінки; корекція рухових розладів; розвиток зорово-моторної координації.</p> <p>Класифікація вправ у воді: вправи поділяються на підготовчі та основні. Плавальні вправи поділяються на 10 груп: погойдування; проводка; сковзання; занурення у воду, пірнання; допоміжні</p>			

вправи для активізації у дитини рухів ніг; допоміжні вправи для активізації у дитини рухів рук; самостійне плавання; ігри у воді; вправи для активного відпочинку.

9. Особливості розвитку психофізичної сфери дітей.

Особливості застосування кінезотерапії у дітей першого року життя.

Результати навчання РН – 01, 09.	Кількість годин: 2	Література: 1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм: навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. виховання спец. "Фізична реабілітація". Держ. вищ. навч. закл. "Запоріз. нац. ун-т" М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. Запоріжжя: [б. в.], 2011. 313 с. 2. Епифанов В. А. Лечебная физкультура и врачебный контроль : [Учебник для вузов]. М. : Медицина, 1990. 368 с. 3. Мухін В. М. Фізична реабілітація підручник. К.: Олімп. Л-ра, 2010. 488 с. 4. Мурза В. П. Фізична реабілітація [навч. посіб.] К.: Орлан, 2004. 559 с. 5. Попов С. Н. Физическая реабилитация : [Учебник для вузов]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 605 с.	https://klubfedotova.ru/uk/trenirovki/uprazhneniya-na-fitbole-dlya-malysheido-goda-uprazhneniya-na-myache-dlya-grudnichkov/
--------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Опис теми. Фізіологічною дією кінезотерапії дітей першого року життя визначаються основні принципи організації гімнастики.

1. Гімнастика повинна проводитись натще серце, тобто безпосередньо після нічного сну.
2. Вона повинна проводитись на відкритому повітрі або в добре провітрених приміщеннях.
3. Гімнастика повинна приносити дитині задоволення, недопустимо займатися з дитиною, яка плаче:
 - а) вправи повинні бути доступні, відповідати віку і функціональним можливостям дитини;
 - б) методика повинна стимулювати дітей для виконання вправ.
4. В гімнастиці, на відміну від інших видів рухової активності дитини, всі рухи повинні виконуватись точно і правильно: в грудному віці – рухами дорослого, в старшому – спеціальним обладнанням – гімнастичні палки, обручі та ін.
5. В першому півріччі для стимуляції активності дитини використовуються вроджені – безумовні рефлекси, головним чином шкірний, а потім - вестибулярний, так як провідні шляхи цих аналізаторів функціонують з народження, а безумовні рефлекси в цей період найбільш яскраво проявляються в зв'язку з недостатнім розвитком кори головного мозку і відсутністю її гальмівного впливу. І.М. Сеченов писав, що в першому півріччі життя немає ні одного руху, якого не можна було б викликати рефлексорно.

10. Методика занять ЛФК дітей дошкільного, молодшого та старшого шкільного віку.

Результати навчання РН – 01, 09.	Кількість годин: 2	Література: 1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм: навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. виховання спец. "Фізична реабілітація". Держ. вищ. навч. закл. "Запоріз. нац. ун-т" М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. Запоріжжя: [б. в.], 2011. 313 с. 2. Епифанов В. А. Лечебная физкультура и врачебный контроль : [Учебник для вузов]. М. : Медицина, 1990. 368 с. 3. Мухін В. М. Фізична реабілітація підручник. К.: Олімп. Л-ра, 2010. 488 с. 4. Мурза В. П. Фізична реабілітація [навч. посіб.] К.: Орлан, 2004. 559 с. 5. Попов С. Н. Физическая реабилитация : [Учебник для вузов]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 605 с.	https://www.youtube.com/watch?v=M1Wl4Pv-s https://www.youtube.com/watch?v=BPm9cDX6Gy0
--------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Опис теми. Залежно від фізіологічних особливостей дитини в умовах конкретної патології

визначаються його фізичні і адаптивні можливості до сприйняття фізичного навантаження при заняттях лікувальною фізичною культурою (ЛФК). Контроль за станом дитини під час занять складається з загальноприйнятих методів контролю за функцією насамперед серцево-судинної системи і за ознаками стомлюваності. Як показує практика, обмеження часу тривалості процедури ЛФК та її інформативності пов'язано перш за все з втомою центральної нервової системи. Це проявляється в зниженні концентрації уваги: в збільшенні кількості помилок при виконанні вправи, відволіканні на сторонні подразники, ігноруванні прохань, нездатності прислухатися до інструктора і т.п. Особливо це характерно для дітей з синдромом дефіциту уваги, кількість яких може досягати 15-20% від числа дітей, що займаються в групі ЛФК. У зв'язку з цим тривалість процедури ЛФК за нормами для дітей дошкільного віку становить не більше 20 хвилин.

11. Кінезотерапія в неврології.

Результати навчання РН – 01, 09.	Література: 1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм: навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. виховання спец. "Фізична реабілітація". Держ. вищ. навч. закл. "Запоріж. нац. ун-т" М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. Запоріжжя: [б. в.], 2011. 313 с. 2. Епифанов В. А. Лечебная физкультура и врачебный контроль : [Учебник для вузов]. М. : Медицина, 1990. 368 с. 3. Мухін В. М. Фізична реабілітація підручник. К.: Олімп. Л-ра, 2010. 488 с. 4. Мурза В. П. Фізична реабілітація [навч. посіб.] К.: Орлан, 2004. 559 с. 5. Попов С. Н. Физическая реабилитация : [Учебник для вузов]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 605 с.	https://www.youtube.com/watch?v=SGFkxVeyN5w
--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Опис теми. Компенсація функцій при різних ураженнях нервової системи може бути чинником, що закріплює відновні механізми, що виникають у зв'язку з реституцією й регенерацією, або основним фактором відшкодування чи заміщення втрачених функцій. Клінічне значення процесу компенсації у відновленні порушених функцій дуже велике, тому що на відміну від процесу реституції компенсаторні механізми можуть перебігати значно довше й удосконалюватися під впливом тренування. Процес компенсації порушених функцій є активним процесом, тому що організм людини використовує дуже складний комплекс різних, найбільш доцільних у даній ситуації реакцій для забезпечення найбільшого ступеня керованості частинами тіла з метою оптимальної стратегії й тактики у взаєминах із зовнішнім середовищем.

12. Особливості кінезотерапевтичних підходів при різних неврологічних синдромах.

Результати навчання РН – 01, 09.	Кількість годин: 2	Література: 1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм: навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. виховання спец. "Фізична реабілітація". Держ. вищ. навч. закл. "Запоріж. нац. ун-т" М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. Запоріжжя: [б. в.], 2011. 313 с. 2. Епифанов В. А. Лечебная физкультура и врачебный контроль : [Учебник для вузов]. М. : Медицина, 1990. 368 с. 3. Мухін В. М. Фізична реабілітація підручник. К.: Олімп. Л-ра, 2010. 488 с. 4. Мурза В. П. Фізична реабілітація [навч. посіб.] К.: Орлан, 2004. 559 с.	https://www.youtube.com/watch?v=AFPppJneUDE
--------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Опис теми. Завданнями лікувальної гімнастики при м'яких парезах і паралічах є: 1) адекватна вправа для м'язів із метою збільшення їх сили; 2) створення прийняттого балансу, рівноваги між паретичними м'язами і їх синергістами, з одного боку, і антагоністами – з іншого, з метою наближення цієї системи до стану, що забезпечує виконання основних рухових актів; 3) непряма рефлекторна

напруга м'язів із метою поліпшення їх кровопостачання й трофіки; 4) запобігання суглобово-м'язовим контрактурам і малорухомості або їх усунення; 5) запобігання порочним компенсаторним рухам і діям, що виникли у хворого спонтанно на різних етапах відновлення, або їх усунення; 6) відтворення побутових і трудових навичок.	
Методи оцінювання та структура оцінки	Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях по всьому матеріалу. Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні складання та впровадження програми кінезотерапії. Модульний контроль проходитиме у формі тестування.
Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – анатомія людини, фізіологія людини, загальна патологія, основи фізичної терапії.
Поєднання навчання та досліджень	Проходження практики та лабораторних занять на базах практик: 1. Центр ранньої педагогічної реабілітації та соціальної адаптації дітей з особливими потребами «Пагінець» Рівненської міської ради, 33010, м. Рівне, вул. Олени Теліги, 55., 2. Клеванська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №1 I-III ступенів, 3. Обласний центр інвалідного спорту „Інваспорт”.
Інформаційні ресурси	1. Попов С. Н. Физическая реабилитация: [Учебник для вузов]. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 605 с./ Електронний режим доступу: https://studfiles.net/preview/1777971/ 2. Язловецький В. С. Основи фізичної реабілітації : [Учебник для вузов]. Кировоград, 2004. 328 с./ Електронний режим доступу: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis
Правила та вимоги (політика)	
Дедлайни та перескладання	Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за підготовку презентацій, опрацювання додаткової літератури та написання рефератів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядоку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/ . Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezchno-otsiniuvannia-znan/dokumentu . Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/
Правила академічної доброчесності	Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримають бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення. При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат. В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись: <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями • Кодекс честі студентів • Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП • Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj

Вимоги відвідування	до	Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з даної дисципліни.
Неформальна інформальна освіта	та	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну		Періодично проводити анкетування, опитування студентів про актуальність, розгорнутість тематики, можливість знайти додаткову інформацію стосовно дисципліни.
Оновлення		За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення фізичної терапії, ерготерапії.
Навчання осіб з інвалідністю	з	Можливість ознайомлення з лекційним матеріалом дистанційно, отримання матеріалів та інформації стосовно дисципліни у електронному форматі, використання матеріалів у репозиторії університету. Студент зобов'язаний бути присутнім на лабораторних заняттях або відпрацювати з іншою підгрупою студентів. Надається волонтерська підтримка.
Інтернаціоналізація		<p>Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/ Електронний каталог: http://nuwm.edu.ua/MySQL/ Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv</p>

Лектор

О.Б. Нагорна